

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5b,

für den Fall, dass nicht alle die Aufgaben erhalten haben, die ich am 16.03. verteilt hatte, sind diese Aufgaben hier auf der Homepage nochmal hochgeladen.

Falls ihr Fragen dazu habt, könnt ihr mich unter der email-Adresse [tms\\_egert@web.de](mailto:tms_egert@web.de) erreichen. Wer möchte, kann mir auch seine bearbeiteten Aufgaben zur Korrektur mailen.

Zum Zeitplan: Ihr solltet die Aufgaben spätestens bis zum 20.04. bearbeitet haben, wenn nach aktuellem Stand unsere nächste Mathematik-Stunde sein wird.

---

## A. Vierecke

Schau die im Buch auf S. 137 in der „Information“ die Bilder zu Vierecken an. Bis auf Trapez und Parallelogramm kennst du diese Vierecke bereits.

### Aufgaben

- Schreibe diesen Text in deinen Hefter ab:  
„ Das Parallelogramm:  
- gegenüberliegende Seiten sind parallel zueinander.  
  
*Das Rechteck, die Raute und das Quadrat sind besondere Parallelogramme.*  
  
Das Trapez:  
- zwei gegenüberliegende Seiten sind parallel zueinander.  
  
*Das Parallelogramm, das Rechteck, die Raute und das Quadrat sind besondere Trapeze.“*
- Bearbeite im Arbeitsheft S. 33 und 34.

## B. Körper

### Aufgaben

- Lies dir im Buch die Seiten 114 und 115 zum Thema „Körper“ durch.
- Bearbeite die beiden Arbeitsblätter „AB Körper I“ und „AB Körper II“
- Bearbeite dazu im Arbeitsheft die Aufgaben auf S. 28.
- Falls du Knete zu Hause hast, dann versuche mal, verschiedene Körper aus Knete zu formen.

AB Körper I

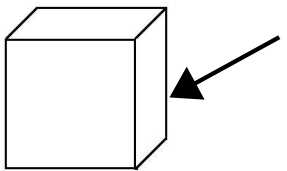
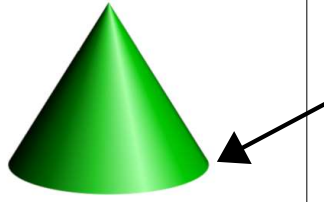
Schreibe auf die gestrichelten Linien (.....) die passenden Wörter; nutze dabei die Information im Buch auf S. 115.

**Körper** werden von ..... **begrenzt**. Flächen können

..... sein	<b>ODER</b>	..... sein.
<i>Beispiel: Kugel</i> 		<i>Beispiel: Würfel</i> 

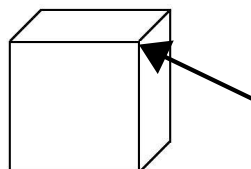
**Stoßen** zwei Flächen **aufeinander**, so entsteht .....

Kanten können

..... sein	<b>ODER</b>	..... sein.
<i>Beispiel: Würfel</i> 		<i>Beispiel: Kegel</i> 

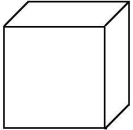
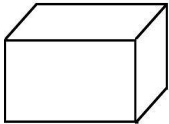
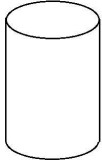
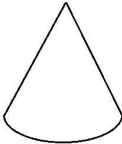
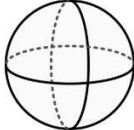
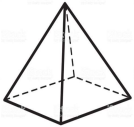
**Treffen** Kanten **aufeinander**, so bilden sie .....

*Beispiel: Würfel*



AB Körper II

Trage in die Tabelle die Anzahl an Flächen, Kanten und Ecken der jeweiligen Körper ein.

	Würfel	Quader	Zylinder	Kegel	Kugel	Pyramide *
						
<b>Flächen</b>						
<b>Kanten</b>						
<b>Ecken</b>						

\* mit quadratischer Grundfläche

---

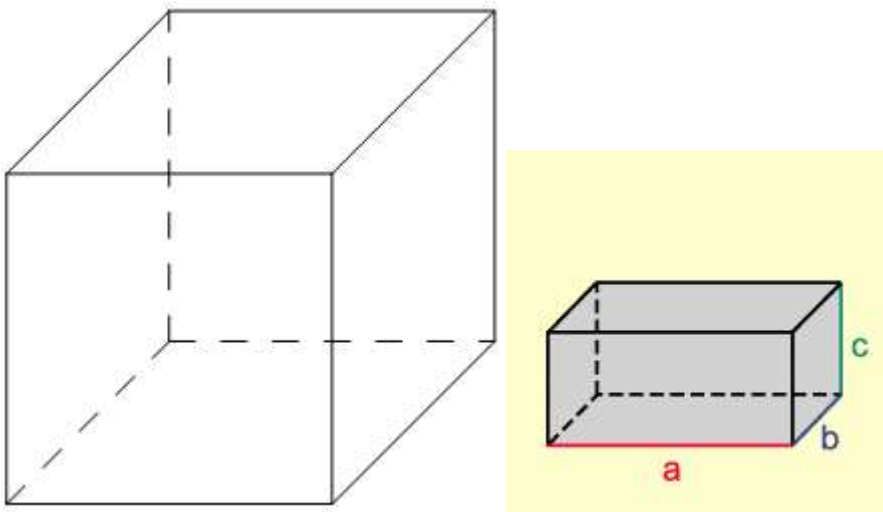
### C. Würfel und Quader – Netze

#### Aufgaben

- Lies im Buch auf Seite 143 die Informationen zu den Netzen von Würfel und Quader.
- Schreibe die „Information“ auf S. 144 in deinen Hefter ab.  
Zeichne eines der abgebildeten Würfelnetze in dein Heft, für einen Würfel mit der Kantenlänge  $a=3$  cm.  
Zeichne eines der abgebildeten Quadernetze in dein Heft, mit den Kantenlängen  $a = 2$  cm,  $b= 3$ cm und  $c=4$  cm.
- Bearbeite das Arbeitsblatt „Würfel“.
- Bearbeite im Buch die Aufgaben S. 143 Nr. 2; S. 145 Nr. 8, Nr. 9 a.
- Bearbeite im Arbeitsheft die Aufgaben auf Seite 36.

### D. Würfel und Quader – Schrägbilder

Von Würfeln und Quadern kann man „Schrägbilder“ zeichnen, hier zwei Beispiele:



Die Kanten, die mit durchgezogenen Linien dargestellt sind, kann man sehen. Die Kanten, die gestrichelt dargestellt sind, verlaufen hinter dem Körper; man kann also, wenn man von vorne auf den Würfel/ den Quader schaut, diese Kanten nicht sehen; daher sind sie gestrichelt dargestellt.

#### Aufgaben

- Lies dir im Buch auf S. 146 („Aufgabe“) durch, wie ein Schrägbild gezeichnet wird, und zeichne das Schrägbild auf kariertes Papier ab (achte genau auf die Kästchen!).
- Bearbeite dazu im Arbeitsheft die Aufgaben auf Seite 37 und 38.

## AB Würfel

1. Schneide entlang der äußeren Kanten aus.
2. Wähle drei Farben und male jeweils zwei Flächen mit derselben Farbe aus. Male die Flächen so aus, dass jeweils zwei gegenüberliegende Seiten dieselbe Farbe haben.
3. Falte entlang der Kanten. Streiche Kleber auf die Klebefläche und klebe zu einem Würfel zusammen.

