

John Boyne – Der junge im gestreiften Pyjama

Das Konzentrations- und Vernichtungslager Auschwitz

- Wozu dienten Konzentrations- und Vernichtungslagerlager den Nationalsozialisten im Zweiten Weltkrieg?
- Wann und zu welchem Zweck wurde das KZ Auschwitz-Birkenau erbaut?
- Was passierte mit den dort inhaftierten Juden?

Der KZ-Kommandant

- Informiere dich über Dienstgrad sowie Aufgaben eines KZ-Kommandanten.
- Was passierte mit KZ-Kommandanten nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges?

Auf zwei Seiten des Zaunes (Kapitel 4)

„Ungefähr sechs Meter hinter dem Garten (...) veränderte sich alles. Ein riesiger Drahtzaun, am oberen Ende nach innen gebogen, erstreckte sich über die ganze Länge des Hauses und verlief dann in beiden Richtungen weiter, als Gretel sehen konnte“ – S.44

Schreibe über den Blick aus dem Fenster, den Gretel und Bruno haben und die zwei Welten, die er trennt.

Ergänze beim Lesen die Tabelle mit Stichwörtern aus dem Text und mit deinen eigenen Gedanken und Gefühlen.

	<i>Vor dem Zaun auf Gretels und Brunos Seite</i>	<i>Hinter dem Zaun</i>
<i>Der Ort</i>		
<i>Die Menschen</i>		
<i>Das Leben</i>		

Die Bank (Kapitel 9)

„Gestiftet anlässlich der Eröffnung des Lagers . . .’ Er zögerte. . . . Aus-Wisch’, fuhr er fort und stolperte wie immer über den Namen. ‚Juni 1940.‘“ – S. 130

Zur Einweihung eines Vernichtungslagers haben Menschen eine Bank geschenkt.

- ➔ An welchen Orten setzt du dich gern auf eine Bank?
- ➔ Stell dir vor, du sitzt auf der Bank in Auschwitz. Was siehst du? Was denkst und spürst du? Was riechst du? Was hoffst du?

Bruno und Schmuel (Kapitel 10)

„Hast du etwas gefunden?’, fragte der Junge.

‚Nicht sehr viel.’

‚Gar nichts?’

‚Doch, ich habe dich gefunden’, sagte Bruno nach einer Weile.“ – S. 135

Versetze dich in Bruno und schreibe einen Tagebucheintrag über das Treffen mit Schmuel.

Bruno und Schmuel (Kapitel 12)

Bruno hat einen neuen Freund. Er vergleicht Schmuels Leben und Schicksal mit seinem eigenen. Gibt es Gemeinsamkeiten, gibt es Unterschiede? Notiere sie.

Oberstleutnant Kotler (Kapitel 15)

Nenne Eigenschaften, die Oberstleutnant Kotler charakterisieren. Führe Beispiele dafür an. Dabei kannst du auch andere Kapitel des Romans hinzuziehen.

„Zäune wie dieser existieren auf der ganzen Welt“

„Dies ist das Ende der Geschichte von Bruno und seiner Familie. Natürlich geschah dies alles vor langer Zeit und etwas Ähnliches könnte nie wieder passieren. Nicht in diesen Tagen. Nicht in diesem Zeitalter.“ – S. 266

Die systematische Ermordung von über sechs Millionen Menschen zur Zeit des Nationalsozialismus ist mit nichts in der Geschichte zu vergleichen. Der Autor John Boyne behauptet aber auf dem Buchcover, dass Zäune wie diese auf der ganzen Welt existieren. Stimmt du dem zu? Könnte in der Zukunft Ähnliches passieren?